Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Табулгинский детский сад «Теремок» Чистоозерного района Новосибирской области

План по самообразованию музыкального руководителя

Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».

Табулга 2018г.

**Цель:** Углубить и систематизировать знания о формировании творческих навыков во всех видах музыкальной деятельности, развитии положительной эмоциональной отзывчивости на музыку.

**Литература:**

1.Периодическое издание «Музыкальный руководитель».

2. Школяр Г. Л. Ребенок в музыке, музыка в ребенке (Дошкольное воспитание.1992. - № 7,8)

3. Радынова О.П. Слушаем музыку М. Просвещение, 1990

4. Новикова Г.П. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего возраста: методические рекомендации для педагогов, воспитателей и музыкальных руководителей.

5. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников М. Просвещение,1986

6. Интернет-ресурсы: сайты, порталы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Форма работы** | **Практические результаты** |
| **Сентябрь** | «Развитие эмоциональной сферы» - информационно аналитическая деятельность.  Проведение диагностики музыкальных способностей. | Разработать конспект, подобрать литературу, изучить  Провести диагностику. | Анализ результатов диагностики. |
| **Октябрь** | Музыкальная деятельность в детском саду  Осенние праздники во всех возрастных группах | Разработать сценарии к осенним утренникам для старших и подготовительных групп. | Осенние праздники |
| Н**оябрь** | «Эмоции ребенка через виды музыкальной деятельности».  «Какую музыку нужно слушать детям» - консультация для родителей. | Подготовить консультацию по теме для родителей.  Изучить литературу: «Эмоции ребенка через виды музыкальной деятельности». | 1. Папка-передвижка «Какую музыку слушать нужно детям» в подготовительных, старших группах. |
| **Декабрь** | Новогодние праздники во всех возрастных группах (сценарии) | Разработать сценарии для всех возрастных групп для проведения новогодних праздников. | Праздники во всех возрастных группах |
| **Январь** | Анкетирование родителей по теме: «Насколько музыкален ваш ребенок» | 1.Разработать анкету, провести анкетирование.  2.Разработать сценарии к праздникам 23 февраля. | 1.Анализ проведенного анкетирования родителей |
| **Февраль** | Музыкальная деятельность в детском саду. | Разработать сценарии к 8 марту.  Подготовка детей к празднику. | Праздник посвященный 23 февраля |
| **Март** | Праздники, посвященные Международному женскому дню во всех возрастных группах | .Изучение периодического издания «Музыкальный руководитель» | Праздники 8 Марта во всех возрастных группах |
| **Апрель** | «Музыка как средство эстетического воспитания дошкольника»  Участие в конкурсах. | Подготовка детей к конкурсам, разучивание, репетиции | Выступление детей на конкурсах |
| **Май** | «Путешествие в страну Знаний» (сценарий выпускного праздника)  Проведение диагностики музыкальных способностей детей всех возрастных групп. | Подготовка детей к выпускным праздникам  Проведение диагностических исследований. | Выпускной праздник «Путешествие в страну Знаний».  Анализ результатов диагностики. |